**ИСПОЛЬЗОВНИЕ ТЕХНОЛОГИИ "УМНЫЙ ПОЛ" НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

**Насибулина Марина Васильевна**,

*инструктор по физической культуре МБДОУ Белоярский д/с "Теремок"*

Хочу поделиться своим опытом работы в использовании такой технологии, как «Умный пол». Будучи в Абакане на курсах для инструкторов по физической культуре, в детском саду «Иванушка», я увидела отдельные элементы этой технологии в групповой комнате. Мне это очень понравилось и заинтересовало. Решила изучить этот вопрос более подробно.

В дошкольное образование технология «Умный пол» пришла из Реджио- педагогики , ее создателем является итальянский педагог психолог Лорис Малагуци (1920-1994). В реджио педагогике третьим воспитателем считали помещение детского сада (первые два- это родитель и сам воспитатель). Наглядные образы в комнатах играют большую роль в образовательном процессе.

Что же такое технология «Умный пол» и как ее можно использовать на физкультурно-оздоровительных занятиях в детском саду? Технология «Умный пол» представляет собой инновационный подход к организации пространства для занятия физической культурой. Он позволяет сделать занятия более разнообразными и интересными. Одним из простых и доступных способов создания «умного пола» является использование цветного скотча или изоленты для разметки поверхности пола в спортивных залах или игровых площадках. Цветной скотч может быть использован для разграничения различных зон на полу спортивного зала. Например, разные цвета могут обозначать зоны для разминки, основных упражнений, игр или отдыха. Это помогает детям ориентироваться в пространстве и соблюдать необходимые дистанции во время занятий. Это помогает детям ориентироваться в пространстве и соблюдать необходимые дистанции во время занятий. С помощью скотча можно создать разнообразные трассы для эстафет, игр и препятствий. Например, цветные линии могут указывать направление движения, зоны для прыжков или обхода препятствий, что делает игры более увлекательными. Яркие, цветные элементы на полу повышают интерес и мотивацию детей, которые воспринимают занятия как игру.

Примеры упражнений с использованием «умного пола» с цветным скотчем:

Балансировка: Создание линий и лабиринтов из скотча требует от детей балансировать по узкому пространству, улучшая координацию и равновесие.

Зигзагообразная полоса разного цвета направлена на развитие физических навыков, таких как поддержание баланса и формирование правильной осанки. Дети тренируются идти с руками на поясе или руки в стороны, на носочках, на пятках, правым и левым боком. На четвереньках. Так же зигзагообразную полосу можно использовать, как схему для различных видов прыжков. Прыжки через цветные линии разным способом: на двух ногах, на одной ноге, прыжки с поворотом. Так же зигзагообразная полоса может быть использована как схема для прокатывания мяча, фитбола.

Елочка: Путь «елочкой» укрепляет координацию движений ,точность и формирование правильной осанки. Так же проходя по нему, дети могут считать количество элементов.

Классики, развивают глазомер, координацию движений, чувство равновесия и прекрасную нагрузку на ноги. А еще, как и любая игра с правилами, естествественно и непринужденно учит ребенка управлять своим поведением в соответствии с правилами. И здесь у ребенка нет протеста , так как правила диктуются не взрослым, а самой игрой.

Схемы из цветных линий в виде звездочек: это зона прыжков. Во время подгрупповой и индивидуальной работы ребята могут самостоятельно выбрать вид прыжков: в длину, на одной или двух ногах, перескоки и т.д. так же схемы в виде звездочек могут служить мишенями для упражнений в бросании мяча, мешочка.

Лесенка из цветных линий многофункциональна: можно прыгать, перепрыгивать, шагать широкими шагами, с выпадами на одну ногу, а можно превратиться в «Человека-паука» и проползти, цепляясь за линии. Технология "Умный пол"поощряет закрепление навыков, которые усложняются по мере взросления детей.

Использование красочных схем позволяет проводить занятия в безопасных условиях, например при отрабатывании прыжков через скакалку, упражнение с гимнастической палкой, работой с мячом, соблюдается дистанция при которой дети могут работать со спортивным оборудованием не травмируя друг друга.

Использование цветного скотча как средства для создания "умного пола" – это бюджетный и эффективный метод для обогащения физического воспитания и спортивных занятий. Это позволяет инструктору по физической культуре внести творческий и инновационный подход в свои занятия, а также поддержать активное обучение и развитие детей.

Список используемой литературы

1. Губаренко А.И. Использование технологии «Умный пол» с помощью цветного скотча на занятиях физкультуры: методическое пособие. Москва: Издательство «Физкультура и спорт», 2018.

2. Смирнова Е.В. Интерактивные технологии в физическом воспитании: использование технологии «Умный пол» с помощью цветного скотча. Вестник физической культуры и спорта, 2019, том 23, выпуск 2, с. 45-50.

3. Лебедева О.А. Применение технологии «Умный пол» с использованием цветного скотча в физическом воспитании детей младшего школьного возраста. Педагогический опыт: теория и практика, 2020, том 14, № 2, с. 98-104.

4. Ковалева Т.Г. Инновационные технологии в физическом воспитании: использование технологии «Умный пол» с помощью цветного скотча. Сборник научных трудов «Физическая культура и спортивная наука», 2017, выпуск 6, с. 78-85.