**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В. ВОСКОБОВИЧА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аданакова Марина Николаевна,***

*воспитатель, МБДОУ г. Абакан «Д/с «Антошка»*

***Иванова Кристина Евгеньевна,***

*воспитатель, МБДОУ г. Абакан «Д/с «Антошка»*

***Курагина Екатерина Александровна,***

*воспитатель, МБДОУ г. Абакан «Д/с «Антошка»*

В период дошкольного детства ребенок проживает более значимый период в становлении человека. Через игру ребенок познает разнообразие окружающего мира, учится взаимодействовать со сверстниками, овладевает различными видами деятельности. Как же помочь ему в этом познании? Нужно сделать процесс игры увлекательным и интересным. Предметно-пространственная среда «фиолетовый лес» подходящая как для группы детей, так и для дома в спальне ребенка, позволяет решать множество образовательных задач такие как:

* Ознакомление детей с окружающим миром
* Развитие познавательного интереса
* Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, классификации
* Развитие аргументированной и доказательной речи [1,c 9].

Познавательное развитие способствует формированию понимания, что окружающий мир полон загадок, тайн которые еще предстоит разгадать. Побуждает детей задавать вопросы, рассуждать строить гипотезы. Способствует формированию пространственного восприятия (спереди, сзади, рядом, справа, слева и др.) осуществляя при этом речевое сопровождение для детей. Развитию ориентировки в пространстве (право, лево, вперед, назад). Что же такое познавательная активность? это – качество, личности которое включает стремление личности к познанию и выражает тем самым интеллектуальный отклик на процесс познания. Для того чтобы предметно - пространственная среда погружала детей в сказку и создавала игровую атмосферу, в которой информация будет усваиваться намного легче и быстрее в группе был выделен уголок для Фиолетового леса. Основа его ковролин, на который ребята смогут крепить различные материалы, так же можно крепить картон, ткань и другие элементы развивающая среда многофункциональна ее можно быстро переделать. В общей системе для данной работы роль отведена планированию деятельности познавательная деятельность может организовываться как на занятиях, так и в режиме дня. На начальном этапе особая роль в организации познавательной деятельности отводится взрослому, который знакомит детей с персонажами и образной терминологией мир, в котором развитие персонажей и все с ними приключения, называется «Фиолетовый лес» [1,c 17].

 Совершенствование игровых умений происходит в самостоятельной и совместной с детьми и воспитателем деятельности. Воспитатель побуждает ребят к обогащению игрового содержания, например «В лесу дул сильный ветер да такой сильный, что листья все облетели как же быть?» ребята выполняют задания, требующие интеллектуального напряжения. Также можно оформить лес по временам года расселить животных и птиц познакомиться с природными явлениями, посадить птиц на поляне. Далее ребята закрепляли представления о цветах и группировали листья на основе цвета (красный-зеленый и синий - желтый). После чего ребята предлагали новые решения и придумывали новый сюжет [2,c 35].

Особенности «фиолетового леса» таковы, что не надо перестраивать работу и ломать привычный уклад технология успешно вплетается в уже существующие порядки, ребята окружены непринужденной, нелегкой интеллектуально творческой атмосферой. Когда ребенок знает, что его творческие проявления не получат отрицательной оценки взрослых то в своих творческих начинаниях он чувствует себя активным и самостоятельным [3,c 48 ].

Список используемой литературы

1. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие /Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой.- Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022. – 174 с.

2. Воскобович, В. В., Харько, Т. Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В.В, Воскобович, Т. Г. Харько. - М., 2023.-173 с.

3. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов/Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -156 с