**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В. В. ВОСКОБОВИЧА В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ**

**Жигалова Т.А., Морозова Н.В.**

*воспитатели МБДОУ г. Абакан «Д/ с «Антошка»*

Развивающие игры стали очень востребованы, т. к. как они являются главным звеном в обучении, развитии и воспитании каждого ребенка. Так же не маловажную роль в соответствии с ФГОС ДО играет развивающая среда, которая должна быть насыщенной, вариативной, полифункциональной, способствовать всестороннему развитию детей. От педагога требуется умение ориентироваться в мире современных игр и технологий игрушек, сохраняя баланс между желанием ребенка и пользой для него. В наше время больше внимания уделяется современным нетрадиционным дидактическим и развивающим играм, которые способствуют адекватной социализации ребенка.

В. Воскобович предлагает развивающую предметно-пространственную "Фиолетовый лес"

 «Фиолетовый лес» — это ковролиновая основа, прикрепленная к стене, которая дополняется модульными элементами: (небо, земля, полянка, лужайка) и съемными элементами (солнце, облака, озеро, деревья, животные, птицы, насекомые, земноводные, млекопитающие).

 Мы предлагаем вам небольшое путешествие в наш «Фиолетовый лес», который помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира.

Окунувшись в творческий процесс обучения, мы поняли, что не стоит ограничиваться рамками инструкций и методик, рассказывая авторских сказок. Можно придумать свою сказку, познакомиться со временами года и.т.д.

Детали "Фиолетового леса" легко снимаются, заменяются и дополняются. (например: появляются новые герои, может вообще появится новый сюжет сказки).

В нашей группе популярные персонажи – это Тетушка сова, старичок Лесовичок. Герои изготовлены из фетра и картона, позади наклеена специальная цепкая основа, которая позволяет героев перемещать на пано. Дети с удовольствием играют в сюжетно- ролевые игры с использованиемсказочных персонажей.

Также наряду со сказочными героями в наш лес прилетает Тётушка сова. С её помощью мы наблюдаем, как меняется одежда людей в зависимости от времени года. Дети сами подбирают комплекты одежды по сезону, учитывая гендерные признаки.

Все мы знаем, что математика трудная дисциплина. И наша задача заинтересовать ребенка и успешно преодолеть все трудности. «Фиолетовый лес» является замечательным пособием для изучения элементарных математических представлений.

Уникальность сказочного фиолетового леса в том, что можно использовать какв речевом развитии, так и в познавательном развитии, придумывать и одушевлять свои сказки, сюжеты сказок (создавая своих героев).

С помощью сказочных героев, сказочных ситуаций, мы закрепляем такие понятия как:

•количество: «Сколько листьев на красном дереве?», «Кого больше птиц или бабочек? Насколько больше?», «Помоги гномам собрать ягодки», «Помоги ежикам сосчитать грибы»

• величина: «Какое дерево выше?», «Чья дорожка длиннее?»:

• ориентировка в пространстве: «Помоги волку собрать семерых козлят «Где спрятались бабочка или лягушка?», «Каким по счету идет ёжик?», «Помоги мышонку пройти слева на право»

• ориентировка во времени: «познакомит детей с временами года, цвет листьев - с наступление лета, осени», «где находится солнышко утром, вечером».

Развиваем у воспитанников способность к анализу, сравнению, обобщению, сериации и классификации. Совершенствуем знание основных цветов, учим группировать по цвету. Например, игра «Подари мышкам платочки», «Построй домик для животных».

Группа насыщена игровыми дидактическими материалами: это речевые игры и упражнения, наглядный материал. На их основе была разработана система занятий в виде путешествия по волшебной стране с использованием сказочных персонажей.

Дидактический материал находится в доступном для детей месте и используется как на занятиях, так и в играх ребят. Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребенок видит свои успехи и стремится к новым достижениям.

«Фиолетовый лес» способствует: ознакомлению детей с окружающим миром (времена года, природными явлениями, растительным и животным миром); развитию познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения); формированию первоначальных математических представлений и развитию способности к анализу, сравнению, обобщению, классификации; развитию связной речи, построению грамматически правильных предложений.

«Фиолетовый лес может использоваться в разных видах детской деятельности детей группы раннего возраста в игровой деятельности; в общении с взрослыми и совместными играми со сверстниками под руководством взрослого; в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в восприятии сказок, стихов, рассматривании картинок; двигательной деятельности.

Исходя из опыта внедрения данной технологии, приходим к выводу, что у детей развивается познавательный интерес. Использование сенсорной среды «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича в группах позволяет сделать вывод о том, что данная развивающая среда способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, дает им эмоциональный комфорт во время пребывая в группе, возможность погрузиться в сказку и быть ее героем. Уникальная развивающая среда «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича является вариативной, полифункциональной, безопасной и отвечает всем требованиям ФГОС ДО.

Список использованной литературы

1. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» Методическое пособие/Под ред. В. В. Воскобоича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. –Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобоича, 2022.