**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ STEAM - ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Бичикова Т.А.**

*старший воспитатель МБДОУ «ЦРР - ДС «Аленушка», рп Усть - Абакан*

**Выдра О.В.**

*педагог - психолог МБДОУ «ЦРР - ДС «Аленушка», рп Усть - Абакан*

Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей. Особенно это касается дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ОВЗ, в том числе с общим недоразвитием речи, легче выполнять задания, представленные не в речевом, а в наглядном виде. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию лежит в основе STEАM-технологии. Что такое STEАM? Если расшифровать, то получится следующее: S – естественные науки, T - технология, E – инженерное искусство, A – творчество, M – математика. Благодаря STEАM подходу дети с ОВЗ могут понимать суть того, что происходит в окружающем мире, развить креативность, нестандартный тип мышления, функциональную грамотность, умение работать командой, и все это может стать основой для перехода ребенка на новый уровень развития [1].

Эффективнее всего в практике ДОО будет совмещение этой технологии с технологией проектов, которая стала уже традиционной и может охватывать различные стороны развития дошкольников, в том числе и озновательно - исследовательские навыки старших дошкольников.

Проектом, который поможет приобщить детей к истокам народной культуры с помощью современной технологии STEАM, стал проект «Колыбельной добрый свет», содержание которого было построено таким образом, чтобы оно соответствовало каждому направлению. Первое направление **S - научное направление, охватило беседы о быте, традициях, обычаях русского народа, возникновении и значимости колыбельных песен. Технологическое направление реализовывалось через исследовательскую деятельность «Что это за песня - колыбельная». Ребятам было предложено заполнить матрицы при прослушивании музыкальных произведений различных жанров (колыбельная, марш, танец) и их сравнить их по разным параметрам: громкость, ритмичность, настроение. В инженерном направлении дошкольники изготавливали из деталей конструктора различной величины, формы постройки кроватки - колыбельной, применяя творческую фантазию и самостоятельность. Кроме этого из бросового материала изготовили макет русской избы, которая стала элементом для сюжетных игр. Реализуя область «искусство» ребята сделали своими руками** куклы-закрутки, которые убаюкивали в созданный колыбельках под звуки тут же сочиненных песен, совместно с родителями нарисовали книжки - малышки «Моя первая колыбельная», дополнив их стихами песни. Направление **M - математика, было представлено разнообразными дидактическими играми.** Все это способствовало развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитанию уважения к предкам, вызвало интерес к самобытной русской культуре.

Чтобы воспитать бережное и осознанное отношение к окружающему миру дети старшего дошкольного возраста стали участниками проекта «Батюшка - Енисей». Через детские доклады, а так же в ходе экскурсии познакомились с особенностями главной водной артерии Сибири. Проявили свои технологические способности при осуществлении опытов по очистке и фильтрации воды из реки. Так же дошкольники побывали в роли инженеров и создали из различных видов конструктора модель Саяно - Шушенской ГЭС. Все вместе творчески подошли к созданию обитателей Енисея - живущих в нем рыб и животных, которых изготавливали из различных видов материала. Все поделки стали не только экспонатами выставки, но и атрибутами игр. Данный проект, сочетая в себе современную технологию и традиционное содержание, показал наиболее эффективный результат в воспитании уважительного и бережного отношения к родной природе.

Познавательный интерес и творческое мышление дошкольников помог развить творческих проект «Путешествие в мир динозавров». Здесь дошкольник не только превращались в юных палеонтологов, учились проводить раскопки, но и смогли проявить фантазию при создании своего «Парка Юрского периода» из различных видов конструктора. А чтобы интересней было играть, создали макет вулкана, где и жили динозавры. Как оказалось, дети тоже могут научить многому взрослых, если тема их увлекает, что и подтвердилось в ходе проекта.

Научить детей сохранить здоровье и пропагандировать его, помог проект «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат». Интересный и познавательный мир здоровья открылся для дошкольников в процессе реализации блоков: «Я знаю как быть здоровым», «Я научу папу и маму быть здоровым», «Я хочу быть здоровым». Дети побывали в роли научных исследователей и приняли активное участие в детской конференции «Вредные и полезные продукты», получили незабываемый мастер-класс от кандидата в мастера спорта по хоккею, составили книгу рецептов здоровой пищи «Коктейль здоровья», обменялись с родителями видео: мастер-класс от мамы «Жить по фитнесу», «На зарядку становись», в тоже время дети провели для родителей мастер-класс «Точечный массаж», захватывающим получился челлендж «Спортивная семья», где дошкольники с радостью делились своими успехами. Не менее интересным прошли совместные мероприятия: презентация патентного изобретения «Спортивная площадка будущего» и выставка «Лучшее изобретение спортивного оборудования». Дошкольники создавали свои буклеты, памятки, рабочие тетради для малышей. Все закончилось Олимпийскими играми, которые прошли увлекательно, интересно, по - спортивному, что дало возможность каждому почувствовать себя олимпийским чемпионом.

Таким образом,комплексное использование элементов проектной деятельности и STEАM - технологии c учетом интеграции образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ДОО, наряду с коррекционно - развивающими мероприятиями имеет большой потенциал для развития активного познавательно - исследовательского интереса детей с ОВЗ, а так же всестороннего формирования личности ребенка.

Список используемой литературы

1. Волосовец Т.А., Маркова В.А., Аверин С.А. STEАM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. - М.: БИНОМ, 2019.