**ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Балахчина Марина Васильевна*

*воспитатель, МБДОУ г. Абакан «Д/с «Машинка»*

Одно из основных преимуществ использования образовательных платформ и компьютерных игр в дошкольном обучении – это возможность создания интерактивной и мотивирующей среды, которая способствует активному участию детей в образовательном процессе. Образовательные платформы и игры позволяют детям самостоятельно исследовать новые знания, развивать креативное мышление, логику, воображение и другие навыки. Использование образовательных платформ и игр в дошкольном обучении позволяет адаптировать образовательный материал под индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка. Это особенно важно для детей с различными особенностями развития, так как такие платформы позволяют дифференцировать материал и предоставлять детям дополнительные возможности для развития. Также, использование образовательных платформ и игр может быть полезной поддержкой для педагогов, помогая им в организации образовательного процесса и оценке прогресса каждого ребенка. Платформы и игры могут предлагать педагогам инструменты для создания индивидуальных планов обучения, отслеживания прогресса детей и анализа данных. Однако, при использовании образовательных платформ и игр в дошкольном обучении необходимо учитывать возрастные особенности детей и ставить перед ними задачи, соответствующие их развитию. Также, важно обеспечить баланс между использованием ИКТ и другими методами обучения, чтобы дети получали комплексный опыт и развивали все сферы своей личности. В целом, использование образовательных платформ и компьютерных игр в дошкольном обучении имеет большой потенциал для повышения эффективности образовательного процесса и развития детей дошкольного возраста. Но при этом необходимо учитывать особенности каждого ребенка и создать условия для его индивидуального успеха и развития. На данный момент использование образовательных платформ в дошкольном образовании имеют определенные особенности. Образовательные платформы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в аспекте раннего обучения, позволяя наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей дошкольного возраста.

В отличие от обычных технических средств обучения образовательные платформы позволяют представить ребенку большое количество готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, учить их самостоятельно приобретать новые знания. Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию, одной из задач которого является необходимость заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Все это дает основания внедрять образовательные платформы в системе дошкольного воспитания и образования.

Одним из способов формирования математических представлений у детей дошкольного возраста является использование современных образовательных платформ. На таких платформах можно предложить детям интерактивные игры и упражнения, которые развивают их логическое мышление, понятийное мышление, ориентацию в пространстве и времени, абстрактное мышление и другие математические навыки. Например, с помощью мультимедийных технологий можно проводить занятия, в ходе которых дети могут визуально представлять простые математические операции, такие как сложение и вычитание. Они могут решать задачи, выбирать правильный ответ из предложенных вариантов и получать наглядную обратную связь. Также на образовательных платформах дети могут изучать геометрические формы, цвета, размеры, различать и классифицировать объекты, решать логические задачи и выполнять много других активностей, которые помогают им развивать математическое мышление. Важно отметить, что образовательные платформы позволяют индивидуализировать обучение, учитывая особенности каждого ребенка. Материалы и задания на платформе могут быть адаптированы под уровень и способности каждого ребенка, что способствует более эффективному усвоению материала.

Таким образом, современные образовательные платформы являются ценным инструментом для развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Они предоставляют интерактивные и наглядные материалы, помогающие детям лучше понять и запомнить математические понятия и навыки. Для успешной реализации образовательных платформ в дошкольном учреждении необходимо улучшить информационную культуру и компьютерную грамотность педагогов, обеспечить достаточное количество компьютеров и коммуникационной техники в учебном процессе, разработать методики использования образовательных платформ в дошкольном образовании. Для успешного использования образовательных платформ в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста необходима разработка методик и методической литературы. Это позволит педагогам дошкольных учреждений освоить инструменты образовательных платформ и эффективно использовать их в работе с детьми. Методическая литература должна включать в себя пошаговое описание процесса работы с образовательными платформами, примеры заданий и игр, рекомендации по адаптации материалов для разного возраста и уровня развития детей.

Также важно разработать обобщенный педагогический опыт использования образовательных платформ, чтобы педагоги могли делиться своими методиками и знаниями с коллегами. Внедрение образовательных платформ в систему дошкольного образования является инновационным шагом. Оно позволяет детям активно и интерактивно учиться математике, развивать свои навыки и представления в этой области. Педагоги же могут более эффективно организовать процесс обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая интересные задания и игры. Тем не менее, для успешного использования образовательных платформ необходимо разрабатывать методики и методическую литературу, обмениваться опытом и принимать участие в профессиональных обучающих программах. Только так можно эффективно внедрить инновационные подходы в систему дошкольного образования и обеспечить развитие математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Список используемой литературы**

1. Арсентьева, В.П. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве : учеб. пособие / В.П. Арсентьева. – М.: Форум, 2017. – 144 с.
2. Белошистая, А.В. Теория и методика организации математического развития дошкольников / А.В. Белошистая. – Мурманск: МГПУ, 2016. – 256 с.
3. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю.М. Горвиц. – М.: Линка-Пресс, 2018. – 241 с.
4. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников / З.А. Михайлова. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.
5. Михайлова, З.А. Логико-математическое развитие дошкольников /  
   З. А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 128 с.
6. Михайлова, З.А. [Математика – это интересно : игровые ситуации для детей](https://www.google.com/url?q=https://www.chitalkino.ru/mikhaylova-z-a/matematika-36/&sa=D&source=editors&ust=1639950307296000&usg=AOvVaw0-LM7yybXsVHvE8E4lJxDC) / З. А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 80 с.
7. Столяр, А.А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5–6 лет / А.А. Столяр. – М.: Просвещение, 2017. – 84 с.

**Электронные ресурсы**

Баракина, Т. В. Использование сенсорной интерактивной доски в процессе формирования математических представлений у дошкольников /  
Т. В. Баракина [Электронный ресурс]. – [2020]. – Режим доступа : https://kladraz.ru. – Загл. с экрана.

Белошистая, А. В. Учебные средства и их использование на занятии по математике в дошкольном образовательном учреждении/  
А.В. Белошистая [Электронный ресурс]. – [2020]. – Режим доступа: http://www.prodlenka.org. – Загл. с экрана.

Играем с детьми дома и в детском саду [Электронный ресурс]. –  
[2020]. – Режим доступа: https://chudor.ru. – Загл. с экрана.

Ковалева, Е.Ю. Логические задания для детей 6–7 лет /  
Е.Ю. Ковалева [Электронный ресурс]. – [2019]. – Режим доступа:  
https://ped-kopilka.ru. – Загл. с экрана.

Логические и занимательные задачи [Электронный ресурс]. – [2020]. – Режим доступа: https://azbyka.ru. – Загл. с экрана.