**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Арестова Е.Г., Королева С.А.***

***воспитатели МБДОУ г. Абакан «Д/с «Аленький цветочек»***

Система дошкольного образования проживает сегодня период серьезного обновления. Изменились формы организации образовательной деятельности, программы, социокультурная среда, в которой растут современные дети. Понятие «**игровые технологии**» включает достаточно большую группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Однако одним из наиболее актуальных направлений в современных игровых технологиях являются информационные компьютерные технологии. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения. Технология игрового обучения опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметно-пространственной развивающей среды.

Мы живем в такое время, что интерактивные технологии быстро проникают в дома, школы, и в дошкольные учреждения.

В своей педагогической деятельности мы часто используем мультимедийные ресурсы, на сегодняшний день таких ресурсов существуют довольно много и, несомненно, каждый из них интересен по-своему. Подробнее хочется остановиться на одном из таких медиаресурсов, который доказал свою эффективность за годы работы в дошкольном образовании.

Авторские интерактивные игры, презентации, викторины и многое другое вот уже на протяжении нескольких лет мы создаем в программе MS Power Point, потому что здесь есть большие возможности для того, чтобы создавать наглядные пособия и дидактический материал, который привлекает внимание детей и способствует более эффективному усвоению материала и позволяют сделать образовательный процесс интересней, красочней, познавательней, а самое главное в доступной для детей форме. Интерактивные игры и задания гармонично вписываются в любую форму образовательной деятельности.

Выбор такой формы работы, обусловлен **возможностью погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать образовательный процесс более содержательным, интересным, современным.**

Коротко расскажем о возможностях Microsoft PowerPoint, который как мы считаем, является эффективным образовательным средством, благодаря своей интерактивности, гибкости и возможности интеграции различных типов информации и при этом он довольно прост в использовании.

Microsoft PowerPoint — это довольно мощный графический редактор для создания презентаций, он позволяет организовать показ слайдов, на которых могут размещаться совершенно любые блоки контента — это текст, аудио, видео файлы, различные фигуры, сложные и объёмные графики, диаграммы, анимации. Возможности этого ресурса помогают довольно существенно экономить время на оформлении презентации, благодаря огромному количеству тем и шаблонов, доступных совершенно бесплатно. Приложение позволяет создавать, редактировать и просматривать презентации, где угодно, когда угодно и с любого устройства. Программа позволяет удобно и наглядно презентовать любую информацию, создавать слайды и наполнять их содержимым. Здесь можно настроить внешний вид презентации и добавить различные визуальные эффекты, можно просматривать, редактировать, создавать, сохранять и демонстрировать показы слайдов с текстом, фигурами, изображениями, анимацией, видеороликами и многими другими элементами, что дает возможность моделировать различные ситуации, в том числе и такие, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.

Ресурс помогает создавать различный наглядный материал, игры, викторины, кроссворды, книги, слайд – фильмы и многое другое и использовать в работе с детьми, родителями, коллегами. Здесь быстро и просто создать электронные интерактивные игры, упражнения, виртуальные экскурсии, возможно смоделировать различные ситуации и многое другое. Особый интерес у детей вызывают авторские игры, которые позволяют индивидуализировать обучение, регулировать темп и количество решаемых задач, развивают логическое мышление, воображение детей, помогают эффективно осваивать материал.  Интерактивность презентациям придают гиперссылки, они очень удобны при работе с презентациями больших размеров со сложной схемой, где необходим переход по слайдам в определенном, нужном педагогу порядке, а не линейно (последовательно). Чтобы «оживить» презентацию используем анимацию и видеоролики. Триггеры - это инструмент, который создает «горячую клавишу» для запуска анимации, аудио- и видеоэффектов. Один клик мышью – и выбранный объект (картинка, фигура, отдельное слово) приходит в движение на слайде: исчезает, выезжает справа или слева, меняет цвет.

Для детей дошкольного возраста целесообразно комментировать презентацию, для этого на слайды добавляем различные готовые звукозаписи или звуковые файлы, используя специальные программы работы со звуком. Ресурс имеет собственные инструменты рисования, бесчисленное количество графических клипов, разных шаблонов, возможность интегрировать различные совместимые с ним приложения. В силу того, что у детей дошкольного возраста не сформирован навык чтения или сформирован слабо, презентация включает в себя минимум текстовой информации и максимум объектов визуализации. Текстовый материал представлен нами в виде названий слайдов или коротких вопросов к слайду. Буквы крупные, легко читаемые, контрастные по отношению к фону, чтобы дети, осваивающие навык чтения, могли самостоятельно прочитать слова. Основное содержание слайдов состоит, прежде всего, из аудиовизуального ряда, видео, подборки фотографий или серии предметных картинок, что в наилучшей степени отвечает наглядно-образному мышлению дошкольников.

**При использовании мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность образовательной деятельности значительно повышается, что способствует развитию мышления, памяти, внимания, воображения и творчества ребенка.** Данный ресурс эффективно используется нами при фронтальной, групповой и индивидуальной работе с детьми. Интерактивные игры вызывают особый интерес у детей и позволяют индивидуализировать обучение, помогают эффективно осваивать материал, развивают логическое мышление, воображение. Мы считаем, что умение планировать и моделировать образовательный процесс с использованием ИКТ, помогает педагогу решать конкретные образовательные задачи, повышать познавательную активность и мотивацию дошкольников. Использование информационно-коммуникационных технологий, способствует повышению профессионального уровня педагога, а также, несомненно, вдохновляет на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы.

Список используемой литературы

1. Акулова О. В., Гогоберидзе А. Г. Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы. — М.: Просвещение, 2013.
2. Елистратова И. Давай с тобой поиграем. //Мой ребенок/И. Елистратова. — № 11. -2020. -с. 22–30.
3. Касаткина Е. И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. //Управление ДОУ. — 2012. — № 5.
4. Пидкасистый П. И., Хайдаров Ж. С. Технология игры в обучении и развитии. М.: Росс. пед. агентство, 2010.
5. Стрюкова, Т. А. Современные игровые технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС / Т. А. Стрюкова, Н. Л. Киданова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 46 (493). — С. 416-418. — URL: <https://moluch.ru/archive/493/107919/>.